

東京大学のURA育成に向けた取り組み



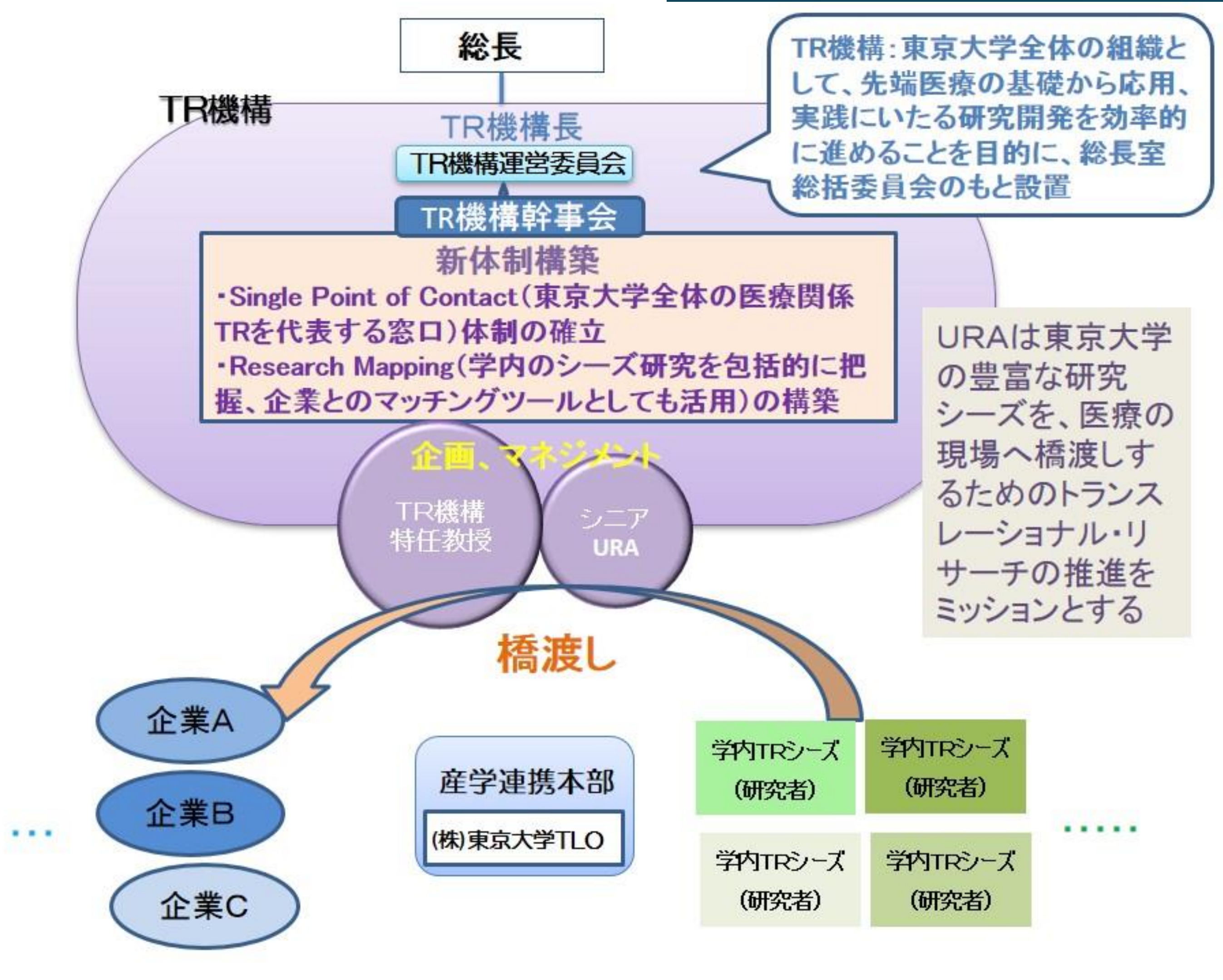
東京大学リサーチ・アドミニストレーター推進室

東京大学のURAとは？

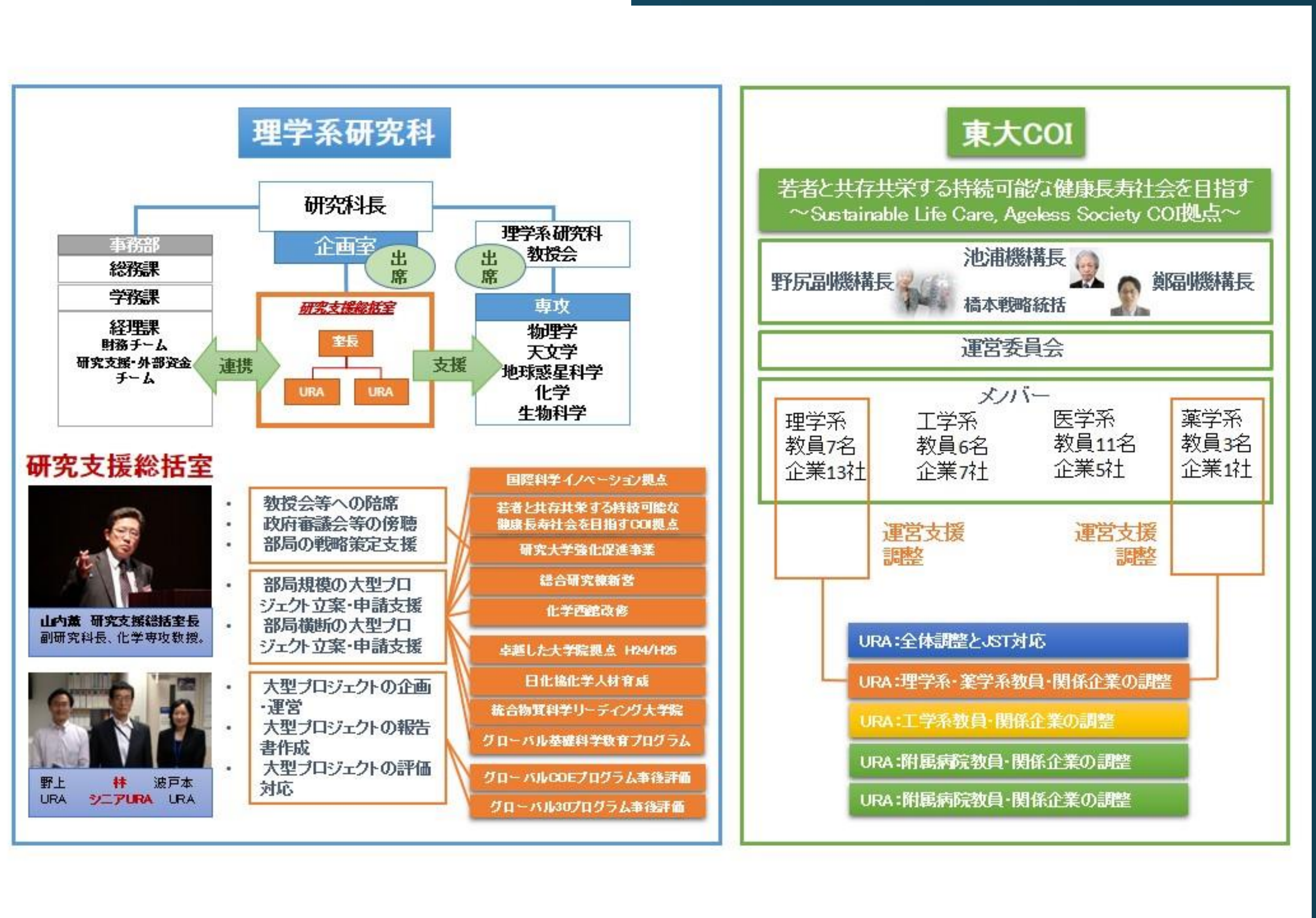
教員の研究活動の質の向上を図るため、教員とともに
研究活動の企画・マネジメント、研究成果の活用促進等を行う者



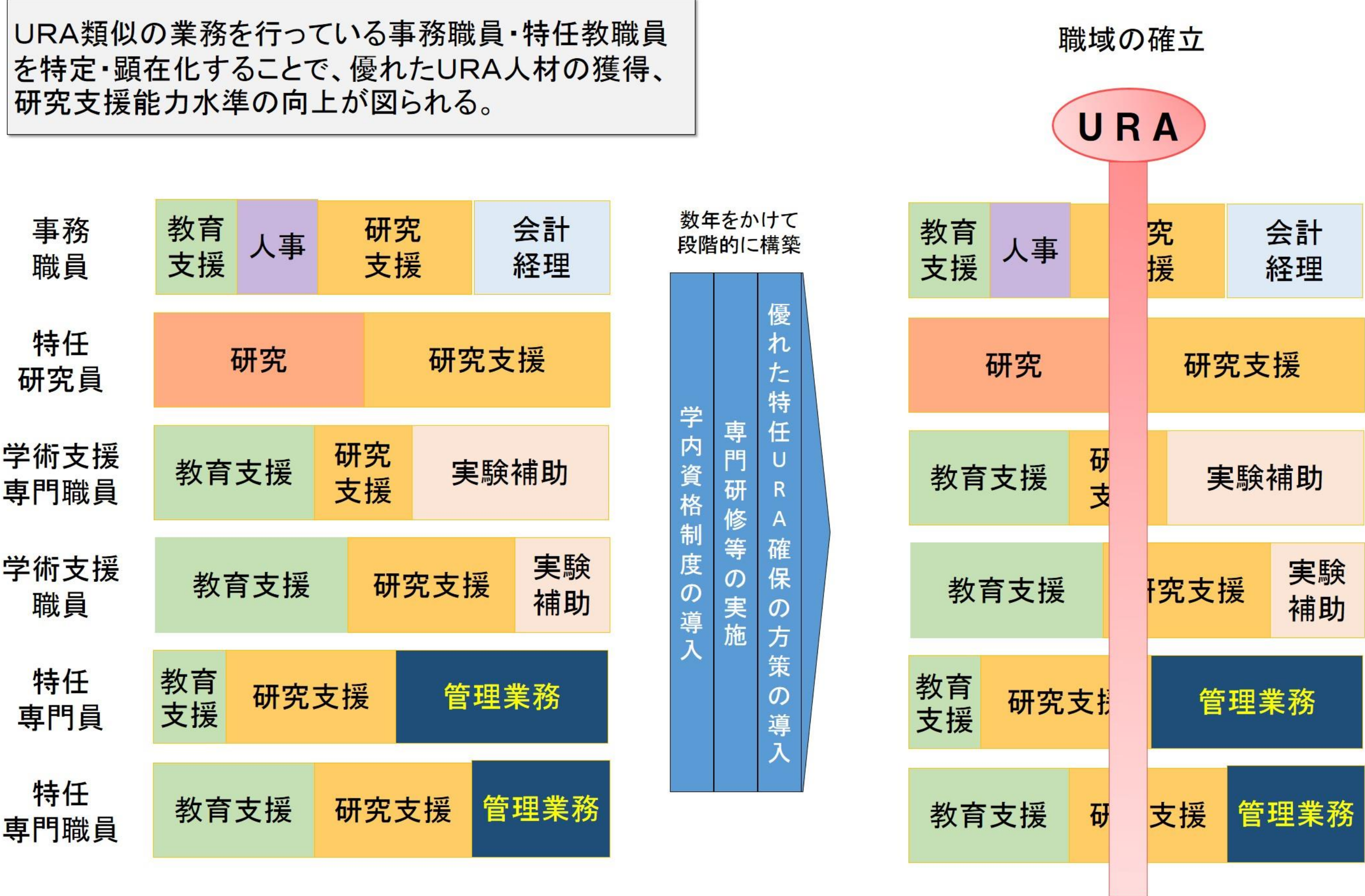
ある新機構のシニアURAの役割



ある部局シニアURAの役割



URAの顕在化イメージ



リサーチ・アドミニストレーター資格制度概要

概要

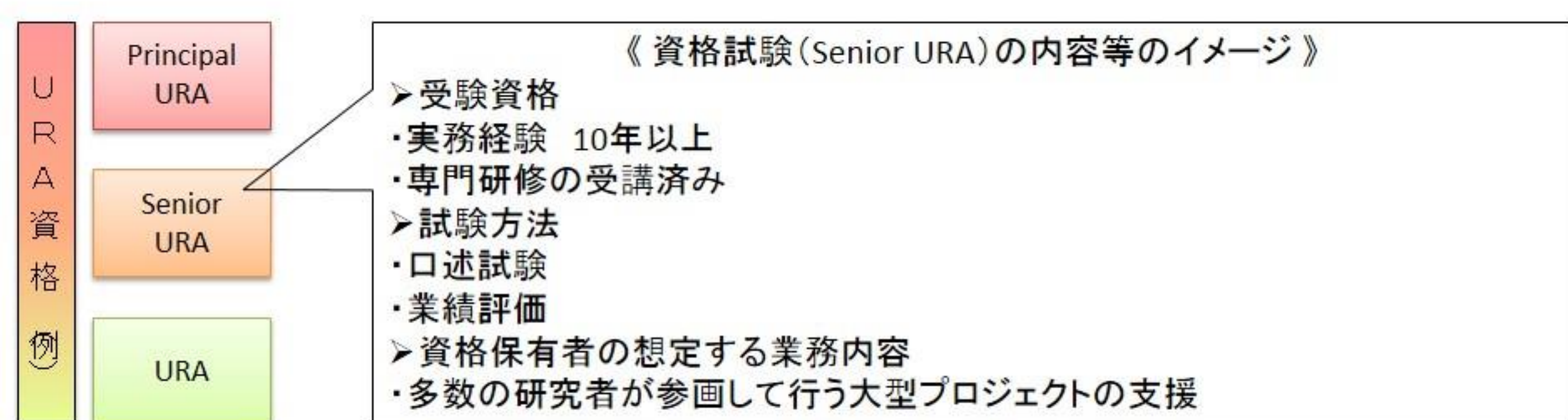
- 資格試験を実施し、研究支援に関する専門的な能力等を認定しURAとして位置づける
- 能力・習熟度別に3～5段階の資格区分を設定
- 研修等を組み合わせて資格の質の担保を図る
- URA推進室に委員会を設置し、試験を運営

効果

- URAとして業務をする者の質の担保
- URA業務に従事する意思と能力を併せ持つ者の特定
- URAの職域の確立
- 研究支援機能の総合的な向上
- 人事記録への記載対象
- 異動・配置替え等の際の参考材料
- 特任専門員及び特任専門職員に関して無期雇用への転換の特例対象

課題・検討事項

- 研修との連携方法等
- 資格制度を運用していくマンパワー
- インセンティブの付与
- キャリアパス、配属先
- 他大学との連携、全国への展開



リサーチ・アドミニストレーター制度のイメージ

